

Рабочая программа дисциплины «Заболевание головы и шеи» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 01 » апреля 2024г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
« 06 » мая 2024г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2091

Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 14 » 06 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с травматическими и воспалительными заболеваниями мягких тканей и костей лица.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии, патогенезе, клинике травматических повреждений и воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица;
- развитие практических навыков при обследовании пациентов с травматическими повреждениями и воспалительными заболеваниями мягких тканей и костей лица;
- выработка практических умений диагностики, лечения и профилактики травматических повреждений и воспалительных заболеваний мягких тканей и костей лица;
- выработка тактики по оказанию экстренной помощи при травматических повреждениях и воспалительных заболеваниях мягких тканей и костей лица.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Заболевание головы и шеи» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания дисциплины «Заболевание головы и шеи» лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. ИД-8 ПК-2 Уметь диагностировать травматические повреждения челюстно-лицевой области.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-2. Темы реферата: 1-5; 10; 13, 18-20 Практические навыки № 2.1-2.10; № 5.1 –5.7.</p>
	<p>Промежуточная аттестация: Тесты №: 5; 6; 10-16; 19; 29; 30; 36; 37; 42; 45; 48; 64; 68; 79; 86; 89; 90; 93; 95; 97. Вопросы для подготовки к экзамену № 1-50.</p>				
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-6	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими	<p>Текущий контроль: Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 3-4 Темы реферата: 1-5; 10; 11; 12; 13; 14-20. Практические навыки № 1.5.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 3; 4; 8; 22; 23; 43; 81; 84; 88.</p>

				<p>заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Уметь применять методики местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей и взрослых</p> <p>ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-7 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения травматических поражений челюстно-лицевой области.</p>	Вопросы для подготовки к экзамену №1-50.
	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-10	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в хирургической стоматологии	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля, эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-10 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-10 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-10 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у детей и взрослых</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №16 -20 Ситуационные задачи № 5 Темы реферата:1-5;10;13,15-16; 18-20;21-24 Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2;4.3;4.5;4.9.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 20;21; 40;41;44;65;66; 78;80;91. Вопросы для подготовки к экзамену №1-50.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
Аудиторная работа, в том числе:	2,8	96	48	48
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,2	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачет	1	36		36
ИТОГО	5	180	72	108

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	IX	27	6			12		9
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	IX	9	2			4		3
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица	IX	45	10			20		15
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	IX	9	2			4		3
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	нижней челюсти. Привычный вывих.								
2.3	Перелом нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.4	Перелом верхней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	IX	9	2			4		3
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	X	72	16			32		24
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	X	9	2			4		3
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области.	X	9	2			4		3
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	X	9	2			4		3
3.4	Флегмона окологлоточного пространства.	X	9	2			4		3
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты.	X	9	2			4		3
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Флегмона височной области.	X	9	2			4		3
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.	X	9	2			4		3
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение.	X	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	X	36						36
	Всего	IX X	180	32			64		48

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез		6	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии.	Классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. , Острый бактериальный паротит. Этиология, клиника, диагностика и лечение Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика и лечение	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-6,8,10,11 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы к лекции.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 1 Контрольные вопросы к лекции.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 7 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №12 -17. Ситуационные задачи № 7 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №18-20. Ситуационные задачи № 7 Контрольные вопросы к лекции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена: этиология; клиника; диагностика и лечение. Болезнь Микулитча: этиология; клиника; диагностика и лечение.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 9,11 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №14 -20 Ситуационные задачи № 9,11 Контрольные вопросы к лекции
2	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	х	8	IX	х		х
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Повреждения мягких тканей лица и полости рта. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 12-16, 27-35 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 12-16,27-35 Контрольные вопросы к лекции
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов альвеолярного отростка. Причины, клиника, способы вправления вывиха нижней челюсти.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 17-26 Контрольные вопросы к лекции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Способы хирургического лечения привычного вывиха.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 17-26 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 17-26 Контрольные вопросы к лекции
2.3	Переломы нижней челюсти.	Переломы нижней челюсти. Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе нижней челюсти.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 36-42. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -17. Ситуационные задачи № 36-42 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №18 -20. Ситуационные задачи № № 36-42 Контрольные вопросы к лекции
2.4	Переломы верхней челюсти.	Переломы верхней челюсти Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе верхней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе верхней челюсти.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 43-50 Контрольные вопросы к лекции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 43-50 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 43-50 Контрольные вопросы к лекции
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	Перелом скуловой кости и дуги. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов скуловой кости и дуги. Осложнения переломов челюстей. Нагноение костной раны, травматический остеомиелит, неправильно сросшийся перелом	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 51-55. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -16. Ситуационные задачи № 51-55 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17 -20. Ситуационные задачи № 51-55 Контрольные вопросы к лекции
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	х	16	Х	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 60-63,70. Контрольные вопросы к лекции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2.	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № № 60-61 Контрольные вопросы к лекции
3.1	Флегмона околоушно-жевательной области.	Флегмона околоушно-жевательной области Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты №1 -8. Ситуационные задачи № 67-69 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 67-69 Контрольные вопросы к лекции
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-6 ПК-2.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 59,64-65 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №7 -10. Ситуационные задачи № 65. Контрольные вопросы к лекции
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 71-74. Контрольные вопросы к лекции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-2.	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 71-74. Контрольные вопросы к лекции
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Флегмона подглазничной области Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение флегмоны подглазничной области. Флегмона орбиты Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение флегмоны орбиты.	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 58,80-81. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 58,80-81. Контрольные вопросы к лекции
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 76-79 Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 76-79. Контрольные вопросы к лекции
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение флегмоны дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и	2	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 82-84. Контрольные вопросы к лекции

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	способы дренирования	шеи. Этиология, особенности клинического течения ангины Людвига. Диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.				ИД-7 ПК-2.	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 82-84. Контрольные вопросы к лекции.
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение	Особенности венозной системы ЧЛЮ. Тромбоз вен лица. Клиника, диагностика, лечение Тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение Медиастинит. Клиника, диагностика, лечение Сепсис. Клиника, диагностика, лечение.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи 87-89. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты № 9-15. Ситуационные задачи № 87-89. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 87-89. Контрольные вопросы к лекции
	Всего часов	x	32	IX X	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	х	12	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии.	Классификация. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Эпидемический паротит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. , Острый бактериальный паротит. Этиология, клиника, диагностика и лечение Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика и лечение	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-6,8,10,11 Практические навыки № 2.1-2.10;5.1 –5.7.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 1-5 Практические навыки № 1.5.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 1 Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №12 -17. Ситуационные задачи № 7 Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10.	Тесты №18-20. Ситуационные задачи № 7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-10	Практические навыки № 1.5.
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Синдром Шегрена: этиология; клиника; диагностика и лечение. Болезнь Микулича: этиология; клиника; диагностика и лечение.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 9,11 Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №14 -20 Ситуационные задачи № 9,11 Практические навыки № 1.5.
2	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	х	20	IX	х		х
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Статистика и классификация травм лица и челюстей. Обследование больного с травмой челюстно-лицевой области. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Повреждения мягких тканей лица и полости рта. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 12-16, 27-35 Практические навыки № 2.1-2.10;5.1 –5.7.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 12-16,27-35 Практические навыки № 1.5.
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов альвеолярного отростка. Причины, клиника, способы вправления вывиха нижней челюсти. Способы хирургического лечения	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 17-26 Практические навыки № 2.1-2.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		привычного вывиха.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 17-26 Практические навыки № 1.5.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10. ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 17-26 Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
2.3	Переломы нижней челюсти.	Переломы нижней челюсти. Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе нижней челюсти.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 36-42. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -17. Ситуационные задачи № 36-42 Практические навыки № 1.5.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №18 -20. Ситуационные задачи № № 36-42 Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
2.4	Переломы верхней челюсти.	Переломы верхней челюсти Этиология, патогенез, классификация. Механизм смещения отломков при переломе верхней челюсти. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации при переломе верхней челюсти.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2. ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 43-50 Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 43-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Практические навыки № 1.5.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 43-50 Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	Перелом скуловой кости и дуги. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение переломов скуловой кости и дуги. Осложнения переломов челюстей. Нагноение костной раны, травматический остеомиелит, неправильно сросшийся перелом	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 51-55. Практические навыки № 2.1-2.10; 5.1 –5.7.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -16. Ситуационные задачи № 51-55 Практические навыки № 1.5.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17 -20. Ситуационные задачи № 51-55 Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
	Рубежный контроль по разделам № 1-2						Тесты Вариант I: №1-100 Вариант II: №1-100
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	х	32	Х	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 60-63,70. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6	Тесты №9 -10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Ситуационные задачи № № 60-61 Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
3.1	Флегмона околоушно-жевательной области.	Флегмона околоушно-жевательной области Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты №1 -8. Ситуационные задачи № 67-69 Практические навыки № 1.5; 3.1 -3.3; 4.2.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 67-69 Практические навыки № 1.5; 3.1 -3.3; 4.2.
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 59,64-65 Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №7 -10. Ситуационные задачи № 65. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 71-74. Практические навыки № 2.1-2.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 71-74. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Флегмона подглазничной области Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение флегмоны подглазничной области. Флегмона орбиты Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение флегмоны орбиты.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 58,80-81. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 58,80-81. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 76-79 Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 76-79. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, этиология, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение флегмоны дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология, особенности клинического	4	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 82-84. Практические навыки № 2.1-2.10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		течения ангины Людвига. Диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования.			ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 82-84. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбоз вен лица, тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение Медиастинит. Клиника, диагностика, лечение Сепсис. Клиника, диагностика, лечение.	Особенности венозной системы ЧЛЮ. Тромбоз вен лица. Клиника, диагностика, лечение Тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение Медиастинит. Клиника, диагностика, лечение Сепсис. Клиника, диагностика, лечение.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи 87-89. Практические навыки № 2.1-2.10
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -15. Ситуационные задачи № 87-89. Практические навыки № 2.1 – 2.2; № 5.1 –5.7.
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 87-89. Практические навыки № 3.1 -3.3; 4.2.
	Всего часов	x	64	IX X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез	х	9	IX	х	х	х
1.1	Острые неспецифические заболевания слюнных желез воспалительной этиологии.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 1-6,8,10,11 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи №1 Контрольные вопросы к занятию
1.2	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 7 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №12 -17. Ситуационные задачи № 7 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №18-20. Ситуационные задачи №7 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 9,11 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №14 -20 Ситуационные задачи № 9,11 Контрольные вопросы к занятию
2	Раздел 2. Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	х	15	IX	х		х
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии..	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 12-16, 27-35 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 12-16,27-35 Контрольные вопросы к занятию
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 17-26 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 17-26 Контрольные вопросы к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-7 ПК-6.	занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 17-26 Контрольные вопросы к занятию
2.3	Переломы нижней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 36-42. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -17. Ситуационные задачи № 36-42 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №18 -20. Ситуационные задачи № № 36-42 Контрольные вопросы к занятию
2.4	Переломы верхней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи № 43-50 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -15. Ситуационные задачи № 43-50 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 43-50 Контрольные вопросы к занятию
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнения переломов челюстей.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-8 ПК-2.	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи № 51-55. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6.	Тесты №13 -16. Ситуационные задачи № 51-55 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №17 -20. Ситуационные задачи № 51-55 Контрольные вопросы к занятию
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи	х	24	Х	х	х	х
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 60-63,70. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № № 60-61 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Флегмона околоушно-жевательной области.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты №1 -8. Ситуационные задачи № 67-69 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 67-69 Контрольные вопросы к занятию
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2.	Тесты № 1-6 Ситуационные задачи № 59,64-65 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №7 -10. Ситуационные задачи № 65. Контрольные вопросы к занятию
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 71-74. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 71-74. Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 58,80-81. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-7 ПК-6	Тесты №9 -12. Ситуационные задачи № 58,80-81. Контрольные вопросы к занятию
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 76-79 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 76-79. Контрольные вопросы к занятию
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Особенности клинического течения, диагностика, хирургическое лечение и способы дренирования	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	Х	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи № 82-84. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -10. Ситуационные задачи № 82-84. Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи: одонтогенный медиастинит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки, сепсис. Клинические проявления, профилактика и лечение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач, выданных на практическом занятии.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2. ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2. ИД-5 ПК-2. ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2.	Тесты № 1-8 Ситуационные задачи 87-89. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6. ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6. ИД-6 ПК-6.	Тесты №9 -15. Ситуационные задачи № 87-89. Контрольные вопросы к занятию
					ПК-10	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10. ИД-4 ПК-10	Тесты №16 -20. Ситуационные задачи № 87-89. Контрольные вопросы к занятию
	Всего часов	x	48	IX X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1 Лекции – визуализации.
- 2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.
- 3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Заболевания слюнных желез.		12	x	3,6
1.1	Острые неспецифические воспалительные заболевания слюнных	КПЗ	4	Case-study	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	желез				
	Хронические неспецифические воспалительные заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
2	Раздел 2. Травматические повреждения мягких тканей и костей лица.		20	х	6,0
2.1	Организационные принципы оказания помощи пострадавшим с повреждениями мягких тканей и костей лица. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
2.2	Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка челюстей. Вывихи нижней челюсти. Привычный вывих	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
2.3	Перелом нижней челюсти	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
2.4	Перелом верхней челюсти	КПЗ	4	Case-study	1,2
2.5	Перелом скуловой кости и дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков. Осложнение переломов челюстей	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
3	Раздел 3. Флегмоны лица и шеи		32	х	9,6
3.1	Флегмона поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.2	Флегмона околоушно-жевательной области	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.3	Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.4	Флегмона окологлоточного пространства	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.5	Флегмона подглазничной области. Флегмона орбиты	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.6	Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок.	КПЗ	4	Case-study	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Флегмона височной области				
3.7	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи	КПЗ	4	Case-study	1,2
3.8	Осложнения острых воспалительных процессов лица и шеи	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
	Всего		64	x	19,2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль по дисциплине «Заболевания головы и шеи» проводится в форме экзамена в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК-ПД-16-2023.

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу. Вопросы и примеры задач для экзаменов размещены на странице кафедры на сайте университета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез.
2. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
3. Острый неспецифический бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика, лечение.
4. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Хронический паренхиматозный сиалоаденит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза. Лечение.
6. Хронический интерстициальный сиалоаденит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение хронического интерстициального сиалоаденита.
7. Дифференциальная диагностика хронических паренхиматозного и интерстициального сиалоаденитов.
8. Хронический сиалодохит. Этиология, патогенез, клиника. Лечение.
9. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиника калькулезного сиалоаденита. Диагностика, лечение. Современные технологии лечения калькулезного сиалоаденита.
10. Слюнные свищи. Причины возникновения, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
11. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: болезнь Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
12. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез: синдром Шегрена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
13. Повреждения мягких тканей лица. Этиология. Классификация повреждений мягких тканей лица.
14. Раны лица и органов полости рта. Классификация, характеристика ран.

15. Первичная хирургическая обработка раны при повреждениях мягких тканей лица. Сроки первичной хирургической обработки. Виды швов и шовных материалов.
16. Вывихи зубов. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
17. Переломы зубов, Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
18. Переломы альвеолярного отростка челюстей. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика и лечение.
19. Вывихи нижней челюсти. Этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Перелом нижней челюсти. Этиология. Механизм смещения отломков при переломе нижней челюсти. Обследование больного с переломом нижней челюсти.
21. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков при переломе нижней челюсти.
22. Ортопедические методы иммобилизации переломов нижней челюсти. Показания, противопоказания. Сроки лечебной иммобилизации при переломах нижней челюсти.
23. Способы хирургического лечения перелома нижней челюсти. Показания для хирургического лечения, противопоказания. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
24. Перелом верхней челюсти. Механизм травмы, Классификация переломов верхней челюсти. Обследование пострадавшего. Способы транспортной иммобилизации при переломе верхней челюсти.
25. Переломы верхней челюсти. Способы лечебной иммобилизации отломков. Сроки проведения лечения, осложнения.
26. Переломы скуловой кости. Клиника, диагностика. Дополнительные методы исследования, консультации смежных специалистов.
27. Способы репозиции при переломах скуловой кости и методы их фиксации.
28. Осложнения переломов челюстных костей. Замедленная консолидация отломков. Ложный сустав. Клиника, диагностика, лечение.
29. Осложнения переломов челюстных костей. Неправильно сросшийся перелом. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
30. Осложнения переломов нижней челюсти. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника хронического травматического остеомиелита. Хирургическое лечение.
31. Флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез, топографо-анатомическая классификация.
32. Флегмоны лица и шеи. Клинические признаки, характерные для флегмон лица и шеи. Принципы комплексного лечения.
33. Хирургические доступы при лечении гнойно-воспалительных заболеваний лица. Виды хирургических доступов. Правила выполнения разрезов при вскрытии флегмон, локализующихся в области верхней и нижней челюсти. Способы дренирования гнойной раны.
34. Флегмона поднижнечелюстного клетчаточного пространства: топографическая анатомия, этиология, патогенез, возможные пути распространения гноя. Клиника флегмоны поднижнечелюстного пространства, диагностика, лечение, осложнения.
35. Флегмона подподбородочного клетчаточного пространства. Топографическая анатомия, этиология. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение флегмоны подподбородочного клетчаточного пространства.
36. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, этиология, возможные пути распространения гноя, клиническая картина, диагностика. Хирургическое лечение и патогенетическая терапия.
37. Флегмона поджевательного (подмассетериального пространства). Топографическая анатомия. Этиология. Пути распространения гноя. Диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.

38. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия. Этиология, пути распространения гнойного экссудата. Клиника, диагностика, хирургическое и патогенетическое лечение.
39. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиология. Клиника флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия пространства, пути распространения гноя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
41. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств верхнего этажа дна полости рта. Входные ворота для инфекции, возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика, лечение.
42. Абсцесс и флегмона тела языка. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
43. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология. Особенности клинического течения, диагностика, лечение.
44. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика и лечение.
45. Флегмона орбиты. Особенности клинического течения, диагностика и лечение.
46. Флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия. Этиология. Возможные пути распространения гноя. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение.
47. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, причины возникновения, пути распространения гноя, клиника, диагностика и лечение.
48. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника одонтогенного медиастинита. Диагностика, лечение.
49. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса. Этиология, патогенез. Клиника тромбофлебита вен лица. Диагностика, лечение и профилактика.
50. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, меры профилактики.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

1. ПОДВИСОЧНАЯ И КРЫЛОНЕБНАЯ ЯМКА ИНФИЦИРУЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
 - а) туберальной анестезии
 - б) торусальной анестезии
 - в) мандибулярной анестезии
 - г) анестезии у большого небного отверстия
2. СИАЛОГРАФИЯ – МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ
 - а) введение в железу через проток кислорода
 - б) введение в железу раствора йодоформа
 - в) исследование секреторной функции железы
 - г) искусственное контрастирование железы
3. СМЕЩЕНИЕ ОТЛОМКОВ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ
 - а) от силы механического воздействия
 - б) от направления удара
 - в) от количества ударов
 - г) от расположения линии перелома и тяги жевательных мышц

Эталонные ответы: 1 – а; 2 – г; 3 – г.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

1. ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИПЛОПИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ СКУЛОВОЙ КОСТИ

- а) травма глазного яблока
- б) воспалительная реакция
- в) смещение глазного яблока
- г) травма зрительного нерва

2. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ФЛЕГМОНЫ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) экзофтальм
- б) птоз
- в) мягкий безболезненный отек верхнего и нижнего века
- г) фимоз

3. БОЛЕЗНЬ МИКУЛИЧА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРИПУХАНИЕМ

- а) молочных и слезных желез
- б) щитовидной железы
- в) слюнных и слезных желез
- г) щитовидной и вилочковой железы

Эталоны ответов: 1 – в; 2 – а; 3 – в.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

1. К СПЕЦИФИЧЕСКИМ СИАЛОАДЕНИТАМ ОТНОСЯТ

- а) сифилис слюнных желез
- б) болезнь Микулича
- в) острый серозный сиалоаденит
- г) хронический интерстициальный сиалоаденит

2. ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ ПОРАЖАЕТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

- а) подъязычные слюнные железы
- б) подчелюстные слюнные железы
- в) малые слюнные железы полости рта
- г) околоушные слюнные железы

3. К ОРТОПЕДИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРЕЛОМА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСЯТ

- а) межчелюстную фиксацию с помощью шин с зацепными петлями
- б) фиксацию костных фрагментов титановыми пластинами
- в) фиксацию костных фрагментов конструкциями с эффектом памяти формы
- г) фиксацию костных фрагментов швом кости проволокой

Эталоны ответов: 1 – а; 2 – г; 3 – а.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Пациентку 43 лет доставили в стационар с жалобами на головную боль, тошноту, снижение зрения. В анамнезе пациентка три дня назад пыталась выдавить гнойник (фурункул) на верхней губе. На верхней губе гнойно-гемморагическая корочка на месте фурункула. При осмотре определяется припухлость мягких тканей нижнего и верхнего века. Кожа над припухлостью гиперемирована, в складку собирается. При пальпации определяется мягкий, безболезненный отек. При осмотре выявлены такие нарушения как экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз.
2. Пригласите на консультацию специалистов.

3. Расшифруйте термины - экзофтальм, диплопия, хемоз, офтальмоплегия.

Эталон ответа на ситуационную задачу №1

1. Предварительный диагноз - Тромбоз кавернозного синуса.
2. На консультацию пригласим офтальмолога, невропатолога.
3. - экзофтальм – выпячивание глазного яблока кпереди;
- хемоз – отек конъюнктивы глаза;
- офтальмоплегия – паралич глазодвигательных мышц;
- диплопия - двоение в глазах.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Острый бактериальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
2. Хронический паренхиматозный и интерстициальный сиалоаденит: клиника, диагностика и лечение.
3. Реактивно- дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.
4. Околоушная железа: повреждения, слюнные свищи. Этиология, клиника, диагностика, методы хирургического и медикаментозного лечения.
5. Диагностика и лечение сиалолитиаза при помощи эндоскопической техники.
6. Переломы нижней стенки глазницы. Принципы реконструктивно-восстановительного лечения.
7. Методы репозиции перелома скуловой кости.
8. Специализированная медицинская помощь пострадавшим с последствиями травм челюстно-лицевой области.
9. Хирургические аспекты комплексного лечения сочетанной травмы челюстно-лицевой области
10. Осложнения при повреждениях тканей челюстно-лицевой области и их лечение.
11. Челюстно-лицевая гимнастика при переломах челюсти.
12. Основные принципы хирургической обработки огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
13. Хронический травматический остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, хирургическое лечение.
14. Экспертиза нетрудоспособности стоматологических больных с травмами челюстно-лицевой области в мирное время.
15. Общая клиническая характеристика флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
16. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица у больных сахарным диабетом.
17. Комплексное лечение гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица
18. Одонтогенный медиастинит. Этиология. Клиника. Диагностика, лечение.
19. Тромбофлебит вен лица. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика, лечение и профилактика
20. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.
Медиастинит.
21. Активные методы лечения гнойных ран: ультразвуковая обработка раны, вакуум-аспирация, диализ.
22. Антибактериальная терапия при лечении флегмон лица и шеи.
23. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
24. Применение лазеров в лечении больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	ОГРАНИЧЕНИЕ ОТКРЫВАНИЯ РТА ПРИ ПОДМАССЕТЕРИАЛЬНОЙ ФЛЕГМОНЕ ВЫЗВАНО ВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ КОНТРАКТУРОЙ а) латеральной крыловидной мышцы б) медиальной крыловидной мышцы в) жевательной мышцы г) височной мышцы д) челюстно-подъязычной мышцы	в
ПК-6	АДЕКВАТНЫЙ ДОСТУП ПРИ ВСКРЫТИИ РАЗЛИТОЙ ФЛЕГМОНЫ ДНА ПОЛОСТИ РТА а) разрез в поднижнечелюстной области б) разрез, окаймляющий угол нижней челюсти в) внутриротовой разрез г) «воротничкообразный» разрез от угла до угла нижней челюсти д) по носогубной борозде	г
ПК-10	ДЛЯ ДЕЗИНТОКСИКАЦИОННОЙ ТЕРАПИИ НАЗНАЧАЮТ а) аспирин б) седуксен в) реополиглюкин г) цифран СТ д) янтарную кислоту	в

2. Пример ситуационной задачи

Пациент М., 25 лет, жалуется на двоение в глазах, чувство онемения в области крыла носа, верхнего века, подглазничной области слева, ограничение раскрытия рта, головную боль и головокружение.

Из анамнеза выяснено: трое суток назад был избит на улице неизвестными, получил один удар ногой в область левой половины лица, отмечал кратковременную потерю сознания, тошноту, однократную рвоту.

Объективно: определяется нарушение конфигурации лица за счет гематомы век и подглазничной области слева, кровоизлияние в склеру левого глаза. Пальпируется костный выступ в области нижнего края глазницы слева. Рот раскрывает до 2,0 см. На уровне скулоальвеолярного гребня слева кровоизлияния в слизистую оболочку, крепитация отломков при ощупывании.

Вопросы и задания

1. Установите предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.
4. Объясните причину двоение в глазах и чувство онемения в области крыла носа.
5. Какие современные технологии применяются при лечении данной патологии?

Эталоны ответов на ситуационную задачу

1. Перелом скуловой кости слева. СГМ.
2. Рентгенография придаточных пазух носа и скуловых костей.
3. Консультация невропатолога. Операция репозиция скуловой кости.
4. Диплопия за счет смещения глазного яблока, чувство онемения в области крыла носа – ущемление подглазничного нерва отломками.
5. Остеосинтез реконструктивными пластинами.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия). - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
Дополнительная литература				
2.	Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
3.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.–928с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.			70

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио-теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p>Заболевания головы и шеи : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Д. А. Плиско, Т. С. Ткаченко, В. А. Краснов. – Кемерово, 2022. – 160 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			70
2.	<p>Заболевания головы и шеи : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Д. А. Плиско, Т. С. Ткаченко, В. А. Краснов. – Кемерово, 2022. – 81 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Заболевания головы и шеи»**

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20___ - 20___ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		